

附件2

2025 年四川省职业教育教学成果奖

申 报 书

成 果 名 称 面向人人、工单驱动、项目赋能：中职课堂革命的探索与实践

成果完成人姓名 邓盛斌、傅洪成、周琳、江杭金、曾红明、张光鑫、
彭雪锋、阳霞、范文辉、唐基根、张雪莲、秦敏

成果完成单位名称 资中县职业技术学校、内江职业技术学院、
内江市高级技工学校、内江师范学院

教 育 类 别 ☒学历教育 ☐培训
成 果 来 源 ☒中职学校 ☐高职专科学校 ☐高职本科学校
☐普通高校 ☐研究机构 ☐行业企业 ☐其他

专 业 类 别 99-面向所有专业
成 果 类 别 ☐立德树人 ☐专业建设 ☒三教改革
☐育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

成 果 网 址 <https://www.sczzzx.cn/html/jxky/2025/1009/682.html>

推 荐 序 号

代 码

推荐单位（盖章）

推 荐 时 间 2025年09月30日

四川省教育厅 制

承诺书

本人申报2025年四川省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。
4. 本成果已获得省级及以上教学成果奖（/年四川省等奖、/年国家级/等奖，若有此类情况请填写，无此类情况请在空白处划斜线），但在原有基础上有特别创新。

成果第一完成人（签字）： 邓盛斌

2025年09月30日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2025-09	内江市中等职业教育教学成果(面向人人、工单驱动、项目赋能：中职课堂革命的探索与实践)	特等奖	内江市教育和体育局
	2022-12	四川省首批省级教师教育实践基地（计算机与平面设计）	省级	四川省教育厅
	2023-11	教育部职业教育信息化标杆学校	国家级	教育部职成司
	2024-02	四川省职业教育“课堂革命”典型案例(面向农村、面向人人：《信息技术课程》工单式项目过关制探索与实践)	省级	四川省教育厅
	2025-05	四川省职业教育教学改革重大项目(中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究)	省级	四川省教育厅
成果起止时间	起始：2012-06 实践检验起始时间：2016-05 完成：2016-04			
1. 成果简介（不多于1000字） 国家推进以县城为重要载体的城镇化建设，大力发展县域经济，人才是县域高质量发展的关键支撑。为提高人才培养的适应性，按照习近平总书记“营造人人皆可成才、人人尽展其才”的人才理念，学校作为县域唯一公办中职学校，在教学中，2012年启动“项目过关制”改革试点，2016年校企合作开发工单项目，探索实践“三阶六步”工单式项目过关制教学，2018年在全校12个专业全面推广。其后，持续通过《基于“OBE”理念的中职专业课“项目过关制教学”改革研究与实践》《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》等5个省级课题研究，针对中职教学存				

在“学生主体地位弱化、技能培养与岗位需求错位、学生学习获得感不强”等问题，推动了县域中职学校基于成果导向的项目过关制教学改革和工单平台下项目过关制教学改革，立足企业需求“建工单”、基于学生学力“用工单”、促进学习获得“评工单”，构建了“面向人人、工单驱动、项目赋能”课堂教学模式，培养了面向县域经济主战场和乡村振兴的技能人才，历经9年实践，成效显著。

（1）面向人人，“三阶六步”助力逐级达标

以实现“人人出彩”为改革目标，成果以学生为中心，因材施教，让学生技能习得各有所获。“三阶六步”工单教学针对不同学力学生，在同一工单项目设置“**基础（人人掌握）、标准（人人过关）、拓展（自主挑战）**”三层工单，通过“**领、析、探、练、拓、评**”的“六步”教学，满足不同基础、不同能力的学生技能习得，实现逐级达标。

（2）工单驱动，“校企携手”共建共用工单

以真实“项目情景”为实施路径，紧密结合产业发展，校企共建工单资源：计算机平面设计、计算机应用等专业携手完美世界，汽车运用与维修专业与途虎养车合作，电子商务专业深入资中塔罗科血橙合作社，共同设计工单项目，形成工单教学资源；在此基础上，校企“双师”基于项目情境，合作开展“三阶六步”工单教学。

（3）项目赋能，“人人过关”落实课堂革命

工单项目学习以课堂“四有五动”为检验方法，让学生学习“有任务、有压力、有动力、有获得感”，初步构建了“任务驱动、学生主动、师生互动、团队带动、考核推动”的高效课堂。

成果实施以来，学生获省技能大赛奖25项，教师获教学教研成果奖58项，学校获省级课堂革命案例4个；学校入选教育部信息化标杆学校、省示范中职学校、省“三名工程”建设单位等，成果被四川职教、四川教育电视台等媒体报道90次。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于1000字）

（1）主要问题

①中职学校课堂教学内容与岗位需求脱节，无法满足行业企业对技能人才的适应性要求。

②中职学校课堂教学方式与学生学力错配，无法满足学生人人可学的差异化需求

。

③中职学校传统静态评价方式导致学生学习获得感不强，无法激发学生学习内驱力。

(2) 解决方案

①面向人人，联合企业建工单，解决课堂教学内容与岗位需求脱节的问题

立足县域岗位需求，调研资中血橙专业合作社、完美世界、途虎养车等23家合作企业的189个岗位，构建岗位图谱。建成以中国血橙基地、电商中心等为代表的“课前岗位感知、课中岗位实践、课后岗位检验”的教学基地23个，让学生在真实岗位场景中学习。基于岗位真实需求，提炼出典型工单任务，划分成三层工单，满足不同学力水平学生的特点，同一学科工单任务组合成学科工单资源库，配套建设300GB数字化工单资源库，推进教学内容革命。

②工单驱动，分层教学用工单，解决课堂教学与学生学力错配的问题

课前**预练**基础工单。全体学生“**领**”工单平台发布的基础工单，自主学习、完成基础工单并提交工单完成成果，教师借助平台工具线上批阅工单作业、诊断性评价工单，掌握学情。

课中分层**精练**标准工单。利用基地岗位感知获得的职业场景认知“**析工单**”，引导学生按照生产流程分解工单任务；利用工单任务书，通过工单二维码、组间讨论等方式引导学生“**探工单**”，掌握工单过关标准；指导全体学生“**练工单**”，掌握技能，组织学生进行标准工单**过关**考核，形成过程性评价，未过关者，继续补练工单至过关；引导过关者自主选择“**拓工单**”，提升创新能力与工匠精神。

课后“**评工单**”，全面总结学生学习情况。学生通过“‘基础工单模仿’人人掌握、‘标准工单提升’人人过关、‘拓展工单创新’自主挑战’的三层工单，让不同学力学生“吃得了”“吃得饱”“吃得好”，实现技能习得三级进阶提升。

③项目赋能，三元四维评工单，解决静态评价导致学生学习内驱力不足的问题

项目通过学生自评、小组互评、教师评、企业师傅评、行业评等方式赋能，构建了学校、企业、社会的三元评价主体。通过学校信息化综合管理平台采集学生的课堂参与、作业完成、过关考核、岗位实习、技能证书获取等方面，对学生职业态度、职业素养、职业知识、职业技能等四个维度画像，形成学生成长的“档案袋”。通过全过程、全方位评价，提升学生学习获得感，驱动内生成长，推进教学评价革命。

3. 创新点（不多于1000字）

（1）理念创新：聚焦“人人出彩”，凝练“人人成器”改革理念

针对中职学生学力差异大、学习动力不足的普遍困境，依据最近发展区理论，成果聚焦“人人出彩”，凝练了“人人成器”（面向人人、赋能人人、成就人人）教学理念，通过搭建工单平台、开展分层教学，实现了从“统一标准”向“分层达标”的转变。

项目设置“基础任务”“标准任务”“拓展任务”三层工单，让不同的学生都有适合的工单可做，避免课堂教学“空转”。

根据不同学力学生特点，引导学生过关后自主挑战，让每名学生都能在“跳一跳够得着”的挑战中获得成功体验，极大提升了学习获得感与自信心。“人人过关”的刚性要求，强化了技能掌握的底线标准，确保了人才培养的基本质量，真正践行了“人人成器”的课堂教学改革理念。

（2）模式创新：立足“学生学力”，形成“三阶六步”工单教学

借助“职业场景”，建立三层工单项目，实施分层教学，满足不同学力学生技能习得。工单教学分为课前、课中、课后三个环节，确定“领、析、探、练、拓、评”六步做工单，以流程化的方式让学生掌握技能习得的“路线图”，同时强调学生主体性与过程参与。校企协同开发“教学工单”，将企业生产流程、技术标准、质量要求转化为可操作、可评价的教学项目。以“项目”为载体，突出工单任务的标准化、流程化与可追溯性，使学生在模拟真实工作情境中掌握核心技能。这种“以岗定单、以单导学”的设计，有效解决了技能培养与产业需求“两张皮”问题。

（3）方法创新：依托县域发展，建成工单资源“土特产”

学校把培养“留得住、用得上、干得好”的本土技能人才作为核心目标。

立足资中是中国血橙之乡，让学生走进血橙农业合作社等基地，在实现岗位感知、实践、检验需求的同时，让学生“知农、懂农、爱农”，激发“助农”情怀，引导学生毕业后扎根家乡，服务县域发展。

所有工单项目围绕县域产业发展需求设计。基于乡村振兴等典型场景，携手资中血橙农业合作社，以“真实需求”改造“传统课程”。围绕血橙生产、销售周期，结合核心素养，校企梳理血橙种植、营销等岗位技能和职业素养，形成了如“牛刀小试识剪映”“绘声绘色秀橙形”等企业实践工单“土特产”。不同于普遍追求升学的办

学取向，通过“项目过关”锤炼真本领，毕业生不仅能胜任一线岗位，更是成为了推动地方经济发展的生力军，显著提升了中职教育的社会贡献度与吸引力，重塑了县域职业教育的价值定位与发展路径。

4. 推广应用效果（不多于1000字）

（1）人才培养成效显著，打造高效中职课堂

近三年，学生获省技能大赛（竞赛）奖25项，肖瑞丰、刘西平等同学升入大学后参加技能大赛获国家级奖项，并入选世界技能大赛集训队。

“四有五动”课堂教学改革中加入分层工单，让学力不同的学生有事可做、有关能过、有能可展、逐级提升，实现“人人出彩”。

职教高考上线率达98.7%，上线数增至783人；毕业生对口就业率达84.5%，毕业生就业满意度达97.2%；引导毕业生县域发展，涌现了廖进贵、肖文华等为代表的省级优秀村支书、专业合作社领头人。

开展惠民培训、退伍军人再就业等培训10000人次，形成省级“现代信息技术与新媒体乡村振兴产教融合专业化综合实训基地”，助力资中百亿级特色农业产业发展。

（2）建设实效逐步彰显，标志成果不断涌现

师资队伍建设和有成效：傅洪成、周琳等10名教师获全国优秀教师、省“四有”好老师等荣誉，教师参加教学能力大赛和技能竞赛获奖8项；形成工单式论文28篇，基于工单的省级课堂革命典型案例4个；教师主编参编“十四五”省规教材5本，工单活页教材9本，建设微课视频等270个，工单资源库收录核心工单200个。

学校建有首批省级教师教育实践基地、四川省傅洪成名师工作室等工单平台；建成了省示范中职学校，立项建设国家信息化标杆校和省“三名工程”项目，共计获120项省级以上标志成果；计算机平面设计、汽车运用与维修等专业入选省“名专业”。

（3）推广应用扎实推进，成果影响持续扩大

依托四川省教师教育实践基地、四川省傅洪成名师工作室等平台，成果推广到四川交通职业技术学院、四川省广元市职业高级中学校等省内10所职业院校，取得了较好的人才培养效果；依托四川省程弋可“双师型”名师工作室、四川省任东技能大师工作室等开展工单教学推广应用活动，成果惠及到36个单位，6286人次参与，受益面达96%；借助“校联体”等职教集团开展结对帮扶、送教送培、区域教研等，将成果推广应用到通江县职业高级中学、冕宁县职业技术学校等4所革命老区、民族地区学校，

促进了当地教师教学优化，提升了人才培养质量。

本成果2次在教育部职教发展中心教学研讨会上交流推广，1次在贵州优质课展示交流活动中推广应用，6次在四川教研会上作成果推广，被112所学校观摩、借鉴、应用，产生了较大影响。中国新时代教育、四川教育电视台、四川职教、精神文明报等媒体报道了90条。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	邓盛斌	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966.05	工龄/教龄	39/39
工作单位	资中县职业技术学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	学校管理/中职教育研究	联系电话	13990532600
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2021年，入选四川省赵晓鸿名校长工作室成员；</p> <p>2. 2022年，获四川省人民政府职业教育教学成果一等奖(第二完成人)；</p> <p>3. 2022年，主持四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程；</p> <p>4. 2022年，获评四川省第二批卓越校长工作室领衔人；</p> <p>5. 2023年，主持省级重点教改项目《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》；</p> <p>6. 2022年，主持的省级重点教改项目《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》立项；</p> <p>7. 2025年，《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》入选四川省职业教育教学改革重大项目。</p>		
主要贡献	<p>作为本成果负责人，全程负责成果研究和实践检验，并作出主要贡献。</p> <p>1. 主持申报教育部信息化标杆学校，为实现工单式项目过关制教学线上线下教学奠定基础；</p> <p>2. 全面负责工单式项目过关制课堂革命教学改革方案与策划论证，2012年提出并组织学校项目过关制教学改革，2018年提出并推行作为工单式项目过关制教学改革；配套工单式项目过关制组建的工单教学资源库、工单式活页教材等人财物的支持；</p>		

	<p>3. 主持四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程；</p> <p>4. 主研省级重点教改项目《基于“OBE”理念的中职“项目过关制”教学改革研究与实践》推进专业教学三教改革；</p> <p>5. 主持省级重点教改项目《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》，作为主持人，牵头与多家企业合作重新编制人才培养方案、编写课程教学标准，建立基地链，产教联动；</p> <p>6. 在资中职校主持内江市“工单式项目过关制”教学改革现场会，向全市推广成果；</p> <p>7. 全程参与和指导专业课程体系建设，指导编写信息专业人才培养方案及修改专业课程教学标准；</p> <p>8. 主持并指导完成工单式教学资源库、工单活页教材等实践工作，形成信息专业教学资源库和信息专业《办公应用基础》等活页教材；</p> <p>9. 在省级名师工作室、四川教育电视台、精神文明报等重要场合、报刊，多次进行成果经验分享和交流，提高了成果的推广应用效果。</p> <p>本人签名：邓盛斌</p> <p>2025年09月30日</p>
--	---

完成人情况

第(二)完成人姓名	傅洪成	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973.08	工龄/教龄	28/28
工作单位	资中县职业技术学校	现任职务	教科室主任
最后学历	本科	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	中职教学管理/中职教育研究	联系电话	13551533928
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2019年，中华人民共和国教育部表彰为“全国优秀教师”；</p> <p>2. 2019年，中共四川省教育工委、四川省教育厅表彰为“四川省教书育人名师”；</p> <p>3. 2020年，中共四川省教育工委、四川省教育厅表彰为“四川省中小学名班主任”；</p> <p>4. 2021年，四川省人民政府授予“四川省特级教师”称号；</p> <p>5. 2022年，获四川省人民政府职业教育教学成果一等奖(第一完成人)；</p> <p>6. 2022年，获评四川省傅洪成名师工作室领衔人；</p> <p>7. 2024年，获评四川省职业院校教师校长培训专家；</p> <p>8. 2024年，中共四川省委人才工作领导小组表彰为“天府青城计划教育领军人才”。</p>		
主要贡献	<p>作为本成果主要完成人之一，参与成果的设计、论证和实施。</p> <p>1. 主持四川省课题《职高专业课推行项目过关制教学改革的研究》研究、结题工作，就项目过关制教学改革与工单教学开展研究；</p> <p>2. 主持四川省重大教改项目《基于“OBE”理念的中职“项目过关制”教学改革研究与实践》研究，并凝练为四川省人民政府职业教育教学成果一等奖，初步形成了“工单驱动、项目赋能”的课堂革命的新范式；</p>		

	<p>3. 负责四川省课题《职业教育“三教”改革背景下项目式教学实践研究》研究、结题工作，参与项目教学与工单教学结合的教学改革研究工作；</p> <p>4. 主持四川省傅洪成名师工作室，负责把四川省职业教育教学改革重大项目《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》推广省内10余所学校；</p> <p>5. 作为学校“四川省示范中职学校”师资队伍建设负责人，搭建项目教学与工单教学项目团队，组织完成了项目组创新团队进培训1000人次；</p> <p>6. 参与四川省“三名工程”项目建设，负责“课程建设”板块，落实“三教”改革，携手企业开发了“工单教学资源”12门，主持并参与计算机、汽修专业项目工单活页教材的编撰工作；</p> <p>7. 参与汽修、计算机等12个专业建设，修订人才培养方案、课程标准，参与专业教学标准、课程标准的修订，完善课程体系设计和模块化课程开发等，积极开展《汽车电工电子》《Photoshop》等课程建设，指导计算机专业教师参加四川省教师教学能力大赛获二等奖3项；</p> <p>8. 担任四川省傅洪成名师工作室领衔人，向全省成员单位推广项目工单教学，并取得良好效果；</p> <p>9. 负责完成本成果建设和考核工作，完成成果凝练和结项工作；</p> <p>10. 负责此项成果申报组织、总结报告、申报书和支撑材料等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：傅洪成 2025年09月30日</p>
--	---

完成人情况

第(三)完成人姓名	周琳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981.01	工龄/教龄	26/26
工作单位	资中县职业技术学校	现任职务	教师
最后学历	大学	职称	讲师
现从事工作及专业领域	计算机专业教学	联系电话	18989114944
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2024年，获评第二届四川省“四有好老师”；</p> <p>2. 2021-2023年，获四川省教师教学能力大赛二等奖3次；</p> <p>3. 2022年，遴选为四川省程弋可名师工作室成员；</p> <p>4. 2024年，遴选为四川省邓仕川名师工作室成员；</p> <p>5. 2022年，获四川省人民政府职业教育教学成果一等奖(第三完成人)；</p> <p>6. 2023年，入选四川省职业教育“课堂革命”典型案例、省级教师教育实践基地跟岗实践项目优秀课例。</p>		
主要贡献	<p>作为本成果主要完成人之一，参与成果的实施。</p> <p>1. 参与企业调研，负责企业（资中血橙专业合作社等8家）的岗位调研，整理出10个具体岗位的工作流程。协助构建岗位图谱，企业岗位的层级划分，完成图谱中“岗位职责—技能要求”的对应标注；</p> <p>2. 参与活页教材编写，负责计算机应用专业模块2门课程的内容撰写，收集企业案例20个融入教材；</p> <p>3. 参与建设省级计算机网络技术专业教学资源库，主导开发动画教学资源，围绕血橙种植、农产品电商等岗位的关键技能制作动画15个；</p> <p>4. 作为计算机应用专业教研组长，协助开展实践验证，组织教师根据教材和课程教学设计，开展工单式项目教学改革实践，参与四川省教学能力大赛，获省级二等奖；</p> <p>5. 主研省级重点教改项目《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》，完成开题、中期、结题报告等撰写，提出“三</p>		

阶六步”工单式项目过关制教学理念，根据实践研究效果，形成多篇省级论文，在省级期刊发表论文5篇，撰写工单式教学案例；

6. 总结工单式项目教学实践经验，形成案例和课例；


7. 入选四川省程弋可双师型名师工作室成员和四川省邓仕川名师工作室成员，在工作室作关于工单式项目教学改革的讲座，推广工单制项目教学改革成效。

本人签名：周琳

2025年09月30日

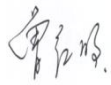
完成人情况

第(四)完成人姓名	江杭金	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978.09	工龄/教龄	17/17
工作单位	资中县职业技术学校	现任职务	政教副主任
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	计算机专业教学、学生管理	联系电话	18081793678
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2022-2023 年，获四川省教师教学能力大赛二等奖 2 次；</p> <p>2. 2024 年，《信息技术课程》课堂案例被四川省教育厅遴选为典型案例；</p> <p>3. 2024 年，论文《中职学校推行“工单制”项目过关制教学“课堂革命”的实践研究》获四川省一等奖；</p> <p>4. 2024 年，被国家级职业学校校长培训基地（成都）评为优秀成员。</p>		
主要贡献	<p>作为本成果主要完成人之一，参与成果的实施、总结和推广。</p> <p>1. 作为主要完成人，参与《办公软件》《信息技术》课程的工单式教学资源库的开发工作，落实课程思政，“工单课堂里的“血橙匠心”“3333 育人模式”助农思政育人实践案例”被荣获省级三等奖；</p> <p>2. 参与校企合作，推动计算机应用专业、计算机平面设计、电子商务专业和资中五指山康养基地、资中紫晨农业等 3 家企业联合，成立校外实训基地，形成基地链，组织学生进入企业岗位实践，帮助学生适应企业管理、引导学生返乡就业创业；</p> <p>3. 实践并检验课堂教学改革，在《信息技术》《办公软件》课程中实践工单制项目过关教学，2022 年起连续两年利用工单制项目过关教学方法，参加四川省职业院校（中职组）教师教学能力大赛</p>		

	<p>公共基础课程组荣获二等奖 2 次；</p> <p>4. 参与省级教改重点项目《推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》，于 2025 年 5 月结题，并入选省级职业教育教学重大项目，完善信息技术课程实践教学，同步形成论文相关论文获省级一等奖 1 项、入选四川省课堂革命典型案例 1 篇；</p> <p>5. 总结工单制项目过关教学经验，在四川省邓盛斌卓越校长工作室及其他工作室联合研修活动中作交流发言，推广工单制项目过关制教学改革成效。</p> <p>本人签名: </p> <p>2025 年 09 月 30 日</p>
--	---

完成人情况

第(五)完成人 姓名	曾红明	性别	男
政治面貌	民盟盟员	民族	汉族
出生年月	1978.07	工龄/教龄	24/24
工作单位	资中县职业技术学校	现任职务	信息处副主任
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及 专业领域	计算机专业教学	联系电话	13183672715
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	<p>1. 2014 年，获四川省中职信息一类教师技能竞赛二等奖；</p> <p>2. 2022 年，获四川省教师教学能力大赛中职专业一组二等奖；</p> <p>3. 2022 年，获四川省人民政府职业教育教学成果一等奖(第八完成人)；</p> <p>4. 2023 年，指导学生四川省职业院校技能大赛获“法律实务”团体二等奖；</p> <p>5. 2024 年，获四川省教师教学能力大赛中职专业技能三等奖。</p>		
主要 贡献	<p>作为本成果主要完成人之一，参与成果的设计、论证和实施。</p> <p>1. 进行企业调研，形成企业需求调研报告，主导构建“工单+项目”双轮驱动模型，将企业真实工单转化为教学任务；</p> <p>2. 联合企业，牵头制定项目化评价标准，形成三元四维评价体系，引入企业导师共评，学生作品合格率提升 35%；</p> <p>3. 主持“打造工单式项目教学任务”校本培训 5 场，指导教师</p>		

	<p>开发工单化课程包 30 套，覆盖 8 个专业，推动课堂从“知识灌输”向“任务解决”转型，显著提升了育人质量与产教融合深度；</p> <p>4. 组织开展校级及市级学生技能大赛，指导学生参加省级技能大赛并获 6 人次；</p> <p>5. 在校内计算机应用专业进行工单式项目教学改革与示范，同时发挥教学名师传、帮、带作用，组织和指导年轻教师参加教学能力比赛获得省级二等奖 2 次，三等奖 1 次。</p> <p>本人签名： </p> <p>2025 年 09 月 30 日</p>
--	---

完成人情况

第(六)完成人 姓名	张光鑫	性别	男
政治面貌	民盟盟员	民族	汉族
出生年月	1979. 11	工龄/教龄	19/19
工作单位	资中县职业技术学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业 领域	计算机专业教学	联系电话	19982913920
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1. 2025 年,《工单课堂里的“血橙匠心”》《“3333 育人模式”助农思政育人实践案例》荣获省级三等奖;</p> <p>2. 2025 年,《生成式 AI 赋能工单课堂教学的创新路径研究——以计算机专业为例》获省级二等奖。</p>		
主 要 贡 献	<p>作为本成果主要完成人之一,参与成果实施。</p> <p>1. 协助开发过关考核试题,负责计算机应用专业办公应用基础、信息技术基础 2 门课程岗位实操试题 40 套的编写与审核,制定试题评分细则;</p> <p>2. 参与活页教材《办公应用基础》《信息技术基础》的编写;</p> <p>3. 协助开展工单式项目过关制教学实践验证工作,负责收集学生对工单的反馈意见;</p> <p>4. 参与教学资源库维护,负责上传微课视频、动画等资源至平台,确保资源可正常访问;</p> <p>5. 将工单式过关制教学应用于学生 WPS “1+X”技能鉴定工作,完成对 328 名学生的培训,将学生技能鉴定过关率提升到 98.2%。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 张光鑫</p> <p style="text-align: right;">2025 年 09 月 30 日</p>		


完成人情况

第(七)完成人 姓名	彭雪峰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983. 12	工龄/教龄	18/18
工作单位	资中县职业技术学校	现任职务	教务处副主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业 领域	计算机专业教学	联系电话	13568523532
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2022年，遴选为四川省廖大凯名班主任工作室成员； 2. 2022年，获四川省人民政府职业教育教学成果一等奖（第六完成人）； 3. 2021-2023年，获四川省教师教学能力大赛二等奖3次。		
主 要 贡 献	<p>作为本成果主要完成人之一，参与成果的实施。</p> <p>1. 参与企业调研，负责整理调研数据，完成32个岗位的“技能要求频次统计”，形成《岗位技能统计分析表》《企业调研表格》；</p> <p>2. 协助提炼典型岗位，负责“农产品电商运营”“县域数字服务专员”2个典型岗位的资料整理，形成岗位说明书；</p> <p>3. 参与过关考核试题开发，负责数字服务类岗位实操试题的编写，完成试题试做与难度调整；</p> <p>4. 协助拍摄微课视频，负责视频拍摄现场的设备调试，确保拍摄顺利进行；</p> <p>5. 参与课题研究，负责收集同类教学模式的文献资料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：彭雪峰</p> <p style="text-align: right;">2025 年 09 月 30 日</p>		


完成人情况

第(八)完成人姓名	阳霞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979.05	工龄/教龄	23/23
工作单位	内江师范学院	现任职务	内江师范学院文学院语文教学论教研室主任
最后学历	学士学历	职称	副教授
现从事工作及专业领域	课程与教学论	联系电话	15378619919
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2021年，参加教育部国家语委中华经典诵写讲活动之讲经典获四川省一等奖，全国三等奖；</p> <p>2. 2023年，参加第二届川渝青年教师风采大赛获省二等奖</p>		
主要贡献	<p>1. 参与省级教改课题研究，协助主要完成人进行教改项目实践工作，总结工单式教学案例，形成典型经验，提炼理论成果；</p> <p>2. 参与岗位图谱绘制，负责图谱的格式设计与美化，完成表格版、流程图板图谱的最终排版；</p> <p>3. 协助设计多元多维评价体系，负责“企业评价”模块的指标细化，制定《企业评价表》；</p> <p>4. 协助开展实践验证，负责记录企业导师对学生的评价数据，整理《企业评价汇总表》；</p> <p>5. 参与教学资源库建设，负责分类整理试题、工单等材料，形成资源库“考核材料”模块；</p> <p>6. 融入通识教育思想，与项目组一起设计课程思政元素，推进文化育人。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：阳霞</p> <p style="text-align: right;">2025年09月30日</p>		

完成人情况

第(九)完成人姓名	范文辉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1973.02	工龄/教龄	33/33
工作单位	资中县职业技术学校	现任职务	党委副书记、校长
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	学校管理/中职教育研究	联系电话	13568014554
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2013年，获评四川省“优秀教师”；</p> <p>2. 2017年，项目过关制教学改革成果获评四川省中等职业教育优秀研究成果二等奖；</p> <p>3. 2018年，基于项目工单的四川省首批现代学徒制试点成果获二等奖。</p>		
主要贡献	<p>作为成果主要完成人，参与成果的实施与管理。</p> <p>1. 主研四川省课题《职高专业课推行项目过关制教学改革的研究》研究、结题工作，就项目过关制教学改革与工单教学开展研究；</p> <p>2. 作为主要完成人，负责工单式项目过关制教学改革的方案与策划论证；</p> <p>3. 负责项目工单任务书的规划和策划，主持建立工单资源库；</p> <p>4. 负责对接企业，组织企业调研，主持签约仪式等，梳理、检查等成果材料；</p> <p>5. 到通江职中挂职担任副校长期间，将“三阶六步”工单教学改革成果推广通江县职业高级中学，并辐射川北四川省剑阁县职业高级中学、四川省广元市职业高级中学、南充市卫生学校等川东北学校。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年09月30日</p>		

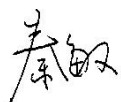
完成人情况

第(十)完成人姓名	唐基根	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980. 07	工龄/教龄	21/21
工作单位	资中县职业技术学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	计算机专业教学	联系电话	13551521312
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年，获四川省职业院校教师教学能力大赛二等奖； 2. 2022 年，遴选为四川省程弋可名师工作室青年成员。		
主要贡献	<p>作为本成果主要完成人之一，参与成果的实施。</p> <p>1. 参与三层工单设计，负责通用支撑类岗位的创新工单编写，结合企业真实项目需求；</p> <p>2. 协助制作微课视频；参与过关考核试题校对，负责试题答案的审核；协助开展教师培训，负责培训课件的排版与打印；</p> <p>3. 参与实践验证，协助试点班级的学生分组，记录小组合作情况；</p> <p>4. 参与工单项目教研活动，开展教学改革实践，利用工单式项目教学改革参加四川省教师教学能力大赛，获省级二等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025 年 09 月 30 日</p>		


完成人情况

第(十一)完成人姓名	张雪莲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982 年 12 月	工龄/教龄	20/20
工作单位	资中县职业技术学校	现任职务	工会主席
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	计算机专业教学	联系电话	18081757097
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2022-2023 年，获四川省职业院校教师教学能力大赛二等奖 2 次；</p> <p>2. 2023 年获四川省职业院校技能比赛优秀指导教师；</p> <p>3. 2024 年，《信息技术课程》课堂案例被四川省教育厅遴选为典型案例。</p>		
主要贡献	<p>作为成果主要完成人之一，参与成果的实施。</p> <p>1. 参与岗位图谱整理，负责将32个岗位的信息按产业类别分类，形成《岗位分类清单》；</p> <p>2. 协助制作微课视频，负责视频封面设计；</p> <p>3. 参与活页教材印刷，确保教材按时印刷完成；</p> <p>4. 协助开展实践验证，负责分发工单与考核试题；</p> <p>6. 参与教学资源库备份，确保数据安全。</p> <p>7. 作为内江市骨干教师，组织教师开展教学改革实践，并参与四川省教学能力大赛专业组比赛，公共基础课程比赛，分别获得省级二等奖各1次。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张雪莲</p> <p style="text-align: right;">2025 年 09 月 30 日</p>		

完成人情况

第(十二)完成人 姓名	秦敏	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.04	工龄/教龄	20/20
工作单位	内江职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业 领域	汉语言文学教学	联系电话	13668357767
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1. 2022年，荣获教育部、国家语委举办的第四届中华经典诵写讲大赛国家级三等奖，四川省二等奖；</p> <p>2. 2023年，荣获教育部、国家语委举办的第五届中华经典诵写讲大赛国家级优秀奖，四川省三等奖；</p> <p>3. 2023年，荣获“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛四川省三等奖。</p>		
主 要 贡 献	<p>1. 作为项目组成员参与《中职学校推行工单课堂下“课堂革命”的实践研究》省级教改课题研究，参与项目申报与项目结题报告撰写；</p> <p>2. 参与“三阶六步工单式项目过关制”教学改革的整体设计；</p> <p>3. 参与审核课程标准、项目工单；</p> <p>4. 融入通识教育思想，参与课程思政元素挖掘，推进文化育人。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年09月30日</p>		


三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	资中县职业技术学校	主管部门	资中县教育和体育局
联系人	傅洪成	职务	教科室主任
办公电话	18081757097	手机	13551533928
通讯地址	四川省资中县马鞍镇 驼柏树村1组	电子邮箱	986906233@qq.com
主要贡献	<p>1. 提出“项目过关制”教学理念，实施基于“OBE”理念的中职专业课项目过关制教学改革，建设分工协作的教学团队；</p> <p>2. 开展中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究，立足企业需求“建工单”、基于学生学力“用工单”、促进学习获得“评工单”，探索与实践了“面向人人、工单驱动、项目赋能”的教学模式；</p> <p>3. 联合县域企业共建工单项目资源，共同制定教学工单项目，形成工单教学资源库；</p> <p>4. 在实践中探索出“三阶六步”教学模式，满足了不同学力学生的需求，打造了“四有五动”高效课堂生态；</p> <p>5. 建立工单教学评价体系，推进了评价革命；</p> <p>6. 开展了工单教学的经验总结和成果推广。</p> <div style="text-align: right;">  单位盖章 2025年09月19日 </div>		


主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	内江职业技术学院	主管部门	内江市教育和体育局
联系人	刘武周	职务	科研与发展规划处处长
办公电话	08322261291	手机	18090332228
通讯地址	内江市东兴区汉安大道东四段199号	电子邮箱	307862228@qq.com
主要贡献	<p>1. 作为第二完成单位，参与项目的整体方案设计、论证等工作；</p> <p>2. 协助第一完成单位完成项目的总结与提炼，形成典型经验；</p> <p>3. 利用市内龙头职业院校优势，协助学校做成果推广，形成影响力。</p> <div style="text-align: right;">  2025年9月18日 </div>		


主要完成单位情况

第（三）完成单位名称	内江市高级技工学校	主管部门	内江市人力资源和社会保障局
联系人	林强	职务	教科室副主任
办公电话	08322180858	手机	15983284251
通讯地址	内江市市中区汉渝大道 1333 号	电子邮箱	357082776@qq.com
主要贡献	<p>作为本成果的第三主要完成单位，我单位的主要贡献集中体现在以下两个方面：</p> <p>一、 实践验证与优化支持</p> <p>我单位作为主要试点学校，率先承担了该教学模式的大规模实践应用任务，在真实教学环境中系统验证了“工单驱动·项目赋能”模式的有效性与适用性，并为模式的持续优化提供了重要的一线反馈和改进建议，为成果的成熟与完善奠定了坚实的实践基础。</p> <p>二、 区域推广与示范辐射</p> <p>我单位积极发挥区域示范作用，通过开展教学观摩活动、组织跨校经验交流等方式，向多所兄弟院校展示成果实施成效，有效推广了相关经验与做法，扩大了成果的辐射面和影响力，为改革模式的区域普及提供了关键支持。</p> <div><p>2025 年 9 月 19 日</p></div>		

主要完成单位情况

第四完成单位名称	内江师范学院	主管部门	四川省教育厅
联系人	阳霞	职务	内江师范学院文学院语文教学论教研室主任
办公电话	08322340881	手机	15378619919
通讯地址	内江市东兴区光华大道 299 号翰林苑	电子邮箱	986206013@qq.com
主要贡献	<p>一、提供专业技术与研究支撑</p> <p>发挥校内职业教育研究中心、传媒学院专业优势，协助开展县域企业岗位调研分析，参与梳理32个具体岗位的技能要求，为“岗位图谱”构建提供理论指导；联合开发数字化教学资源，完成40个岗位实操微课的拍摄指导与15个技能动画的后期技术支持，保障教学资源的专业性与实用性，支撑工单教学落地。</p> <p>二、协助实践验证与成果优化</p> <p>选派5名“职教理论+专业技术”双师型教师，协助牵头单位开展 3 个试点班级（120名学生）的教学实践，重点参与“三阶六步”工单式教学流程的课堂实施与数据记录；结合实践反馈，协助优化多元多维评价体系指标（如细化“企业评价”中岗位适配度评分标准），并参与撰写省级课题《县域中职“工单式过关教学”实践研究》的中期汇报材料，为成果实效验证与理论升华提供协作支持。</p> <div style="text-align: right;">  2025年9月19日 </div>		

四、推荐意见

推荐意见	<p>(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见;加盖推荐单位公章)</p>
	<p>该成果针对当前中职课堂存在的“理论与实践脱节、学生主体地位弱化、技能培养与岗位需求错位”等问题,在“面向人人、赋能人人、成就人人”的“人人出彩”理念指导下,推行“面向人人、工单驱动、项目赋能”教学模式,助推学生逐级达峰:联合企业建工单,解决专业教学内容与岗位需求脱节的问题;分层教学用工单,解决专业教学与学生学力错配的问题;三元四维评工单,解决静态评价导致学生学习内驱力不足的问题。推动课堂革命,开展“三阶六步”工单式项目过关制教学,在承认学生发展有差异的前提下,利用分层工单任务,面向不同层次学生,破解学生技能习得“人人过关”难题;该成果推广到冕宁县职业技术学校、通江县职业中学、四川交通职业技术学院、四川航天职业技术学院等10余所中高职院校,效果良好,四川省“三名工程”专家指导组等对该成果给予高度肯定。</p> <p>该成果特色鲜明、体系完备、成效显著,为其他职业院校的“三教”改革提供借鉴、参考。</p> <p>同意推荐该成果申报省级职业教育教学成果特等奖。</p> <div data-bbox="941 1579 1348 1904"><p>推荐单位公章 2025年09月30日</p></div>

五、评审意见

<p>评审意见</p>	<p>四川省职业教育教学成果奖评审委员会 签字： 年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>签字： 年 月 日</p>

六、附件

1. 教学成果报告（不多于5000字）
2. 教学成果应用和效果证明材料
3. 支撑材料
4. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件1、2装订成册，同时提供纸质版和电子版资料，附件3仅提供电子版资料。）

2025年四川省职业教育教学成果奖

附件目录

成果名称	面向人人、工单驱动、项目赋能：中职课堂革命的探索与实践
成果完成人姓名	邓盛斌、傅洪成、周琳、江杭金、曾红明、张光鑫、 彭雪锋、阳霞、范文辉、唐基根、张雪莲、秦敏
成果完成单位名称	资中县职业技术学校、内江职业技术学院、 内江市高级技工学校、内江师范学院
教育类别来源	<input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input type="checkbox"/> 培训 <input checked="" type="checkbox"/> 中职学校 <input type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他
专业类别	99-面向所有专业 <input type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input checked="" type="checkbox"/> 三教改革 <input type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训
成果网址	https://www.sczzzx.cn/html/jxky/2025/1009/682.html
推荐序号	<div>00901</div>
代 码	<div>199122</div>
推荐单位（盖章）	
推 荐 时 间	2025年 09月30日

四川省教育厅 制

《教学成果报告》目录

一、成果简介	1
二、成果背景与问题	2
（一）成果形成背景	2
（二）发展历程	2
（三）主要问题	3
三、成果主要做法与经验成果	4
（一）面向人人，联合企业建工单，解决课堂教学内容与岗位需求脱节问题	4
（二）工单驱动，分层教学用工单，解决课堂教学与学生学力错配问题	5
（三）项目赋能，三元四维评工单，解决静态评价导致学生学习内驱力不足问题	6
四、成果的创新点	6
（一）理念创新：聚焦“人人出彩”，凝练“人人成器”改革理念	6
（二）模式创新：立足“学生学力”，形成“三阶六步”工单教学	7
（三）方法创新：依托县域发展，建成工单资源“土特产”	7
五、成果应用推广效果	7
（一）人才培养成效显著，打造高效中职课堂	7
（二）建设实效逐步彰显，标志成果不断涌现	8
（三）推广应用扎实推进，成果影响力持续扩大	9

《教学成果应用和效果证明材料》目录

1 省级教学成果鉴定书	1
1.1 职高专业课推行项目过关制教学改革的研究成果鉴定书	1
1.2 评为省级职业教育教学改革重大项目名单的通知	3
1.3 面向人人、工单驱动、项目赋能：中职课堂革命的探索与实践	5
1.4 评为省级职业教育教学改革重大项目名单的通知	8
2 成果所获代表性奖励	12
2.1 内江市人民政府：2025 年内江市职业教育教学成果特等奖	12
2.2 教育部：教育部职业院校数字校园建设试点学校	12
2.3 教育部：第一批全国职业院校信息化标杆学校	12
2.4 四川省首批省级教师教育实践基地（计算机与平面设计）	12
2.5 四川省职业教育“课堂革命”典型案例（面向农村、面向人人：《信息技术课程》工单式 项目过关制探索与实践）	12
2.6 四川省职业教育教学改革重大项目成果（中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实 践研究）	12
2.7 四川省职业院校技能大赛组织委员会：四川省职业院校技能大赛一等奖 4 项	12
2.8 四川省示范中等职业学校项目建设	12
2.9 四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程的首批拟立项建设单位	12
3 成果依托课题和教改项目	12
3.1 省级：职高专业课推行“项目过关制”教学改革研究	12
3.2 省级：基于“OBE”理念的中职专业课“项目过关制教学”改革与研究省级重大项目	12
3.3 省级：中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究重点教改项目	12
3.4 省级：职业教育“三教”改革背景下中职项目式教学实践研究	12
3.5 省级：中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究省级重大项目	12
3.6 市级：助力乡村经济发展的电子商务技术培训研究	12
3.7 市级：信息技术运用于农村职中课堂教学的研究	13
4 人才培养成效	13
4.1 省级：四川省职业院校技能大赛学生获奖（一等奖 4 项，二等奖 6 项，三等奖 12 项）	13
4.2 市级：内江市职业院校技能大赛学生获奖（一等奖 27 项，二等奖 61 项，三等奖 88 项）	13
4.3 国家级：2022-2024 国家奖学金 12 个	13
5 工单教学平台成果	13
5.1 主持建设的教学平台	13
5.1.1 省级：四川省首批省级教师教育实践基地（计算机与平面设计）	13
5.1.2 省级：三名工程名专业：计算机平面设计	13
5.1.3 省级：三名工程名专业：汽车运用与维修	13
5.1.4 省级：四川省傅洪成名师工作室	13

5.1.5 省级：四川省邓盛斌卓越校长工作室	13
5.1.6 省级：“天府青城计划”教育领军人才项目	13
5.1.7 省级：四川省程弋可双师型名师工作室周琳工作站	13
5.1.8 省级：四川省廖大凯名班主任工作室彭雪锋工作站	13
5.1.9 省级：四川省邓仕川名师工作室周琳工作站	13
5.2 合作共建的教学平台	13
5.2.1 省级：四川省任东名师工作室	13
5.2.2 省级：四川省程弋可双师型名师工作室	13
5.2.3 省级：四川省邓仕川名师工作室	13
5.2.4 市级：肖雍琴中高职名师工作室	13
5.2.5 职教共同体：资中县职业技术学校牵头组建“内江-通江职教共同体”	13
5.2.6 企业：完美世界教育科技（北京）有限公司	13
5.2.7 企业：途虎养车·成都天和致远汽车服务有限公司	13
5.2.8 农业合作社：华隆塔罗科血橙农民专业合作社	13
5.3 部分工单资源统计	14
6 校校合作培养	14
6.1 中高职衔接五年制贯通培养	14
6.2 部分合作协议	14
7 专业建设成果	15
7.1 省级：三名工程名专业：计算机平面设计	15
7.2 省级：三名工程名专业：汽车运用与维修专业	15
7.3 省级：2023 年度教学类“先进集体”	15
7.4 省级：2024 年度“智教育·人才库·云宣传”先进集体	15
7.5 市级：内江市技能大赛组织奖（2016-2020）	15
7.6 市级：中职教学能力比赛优秀组织奖（2019-2021）	15
7.7 国家级：拟推国家级十四五规划教材 3 本	15
7.7.1 《网店视觉设计与制作》	15
7.7.2 《办公软件应用》	15
7.7.3 《数据库应用基础-Access（第 2 版）》	15
7.8 省部级：拟推省级十四五规划教材 3 本	15
7.8.1 《网店视觉设计与制作》	15
7.8.2 《办公软件应用》	15
7.8.3 《短视频拍摄与剪辑》	15
7.8.4 《汽车电工电子基础》	15
8 团队培育成果	15
8.1 团队荣誉	15
8.1.1 省级以上名优教师：名优教师（14 人次）	15

8.1.2 市级：内江市教书育人名师（3 人）	16
8.2 团队教学教改成果	16
8.2.1 省级：四川省职业院校教学能力大赛教师获奖（二等奖 4 项，三等奖 1 项）	16
8.2.2 省级：四川省职业班主任能力大赛教师获奖（二等奖 3 项，三等奖 1 项）	16
8.2.3 省级：团队主持省部级以上教改课题和项目（4 项）	16
8.2.4 省级：教师参加技能竞赛二等奖 1 项，优秀奖 1 项	16
8.2.5 省级：近 5 年论文发表 15 篇	16
8.2.6 省级：近 5 年论文获奖情况一等奖（4 篇），二等奖（8 篇），三等奖（4 篇）	16
8.2.7 省级：省级教师教育实践基地 2023 年跟岗实践项目优秀课例名单：面向人人：三阶三 练工单课堂项目过关教学案例-初识剪映	16
8.2.8 省级：2023 年度跟岗实践“优秀工作案例”：推行“113433”模式开展教师跟岗实践培训 ..	16
8.2.9 省级：省级职业教育“课堂革命”典型案例“面向农村、面向人人”“《信息技术课程》 工单式项目过关制探索与实践”1 个	16
8.3：团队科研服务成果	17
8.3.1 发明专利（古维）	17
9 教学成果推广效果	17
9.1 工单推广交流统计	17
9.2 成果在院校推广情况	18
9.2.1 泸州职业技术学院	19
9.2.2 四川化工职业技术学院	21
9.2.3 内江职业技术学院	22
9.2.4 四川交通职业技术学院	23
9.2.5 通江县职业高级中学	24
9.2.6 四川省隆昌市城关职业中学	25
9.2.7 四川省广元市职业高级中学校	26
9.2.8 四川省什邡市职业中专学校	27
9.2.9 冕宁县职业技术学校	28
9.3 成果在非学校单位证明	29
9.3.1 无锡电子仪表工业有限公司	29
9.3.2 美世界教育科技有限公司	30
9.3.3 途虎养车·成都天和致远汽车服务有限公司	30
9.3.4 安徽中厨教育投资有限公司	31
9.3.5 华隆塔罗科血橙农民专业合作社	31
9.4 代表性媒体报道材料	33

《支撑材料》目录

1 立项依据	1
1.1 《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》认定结果通知	1
1.2 课题入选四川省职业教育教学改革重大项目	2
1.3 课题《职高专业课推行项目过关制教学改革的研究》立项文件	3
1.4 评为省级职业教育教学改革重大项目名单的通知	4
1.5 课题《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》开题简报	6
1.6 推行工单课堂平台下“课堂革命”教研简报	8
2 阶段性成果	10
2.1 中期报告	10
2.1.1 《职高专业课推行项目过关制教学改革的研究》2018 年中期报告	10
2.1.2 《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》2024 年中期报告	15
2.2 阶段成果获奖	32
2.2.1 省级：职高专业课推行项目过关制教学改革的研究阶段成果获奖	32
2.2.2 省级：现代学徒制改革试点研究报告	33
3 成果总结	34
3.1 研究报告：职高专业课推行项目过关制教学改革的研究	34
3.2 结题报告《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》	70
4 获奖情况	85
4.1 教学成果获奖	85
4.1.1 2025 年内江市级教学成果特等奖	85
4.1.2 2022 年四川省教学成果一等奖《“OBE”理念下的中职专业课“四步项目过关制”教学模式》	87
4.1.3 2021 年内江市级教学成果一等奖 2 项	89
4.2 人才培养获奖	93
4.2.1 省市级：四川省职业院校技能大赛学生获奖	93
4.2.2 国家资学金获得者 12 人	100
4.2.3 省级：工单作品《橙心橙意，赋能乡村振兴》获第二十届校园影视成果展示交流一等奖	102
4.3 三教改革获奖	103
4.3.1 省级：四川省职业院校教师教学能力大赛获奖（省级二等奖 4 项，省级三等奖 1 项）	103
4.3.2 市级：内江市教师教学能力大赛获奖（一等奖 6 项，二等奖 7 项，三等奖 3 项）	105
4.3.3 国家级：拟推国家级十四五规划教材 3 本	107
4.3.4 省部级：拟推省级“十四五”规划教材 4 本	108
4.3.5 省级：团队主持省部级以上教改课题和项目（4 项）	109
4.3.4 省级：教师参加技能竞赛省级以上获奖情况	111
4.3.5 省级：论文发表 15 篇	112
4.3.6 省级：近 5 年论文获奖情况（一等奖 4 篇，二等奖 8 篇，三等奖 4 篇）	132
4.3.7 市级：近 3 年论文获奖情况（一等奖 6 项，二等奖 7 项，三等奖 9 项）	134
4.3.8 省级：四川省教育发展中心优秀课例、工作案例	136
4.3.9 省级：四川省职业教育“课堂革命”典型案例	138
4.4 专业建设成果	140
4.4.1 省级：三名工程名专业：计算机平面设计和汽车运用与维修	140
4.4.2 省级：2023 年度教学类“先进集体”	141

4.4.3 省级：2024 年度“智教育·人才库·云宣传”先进集体	142
4.4.4 市级：内江市技能大赛优秀组织奖（2016-2024）部分佐证	142
4.4.5 市级：中职教学能力比赛优秀组织奖（2019-2024）部分佐证	142
5 推广应用情况	142
5.1 成果在院校推广情况	142
5.1.1 泸州职业技术学院	142
5.1.2 四川化工职业技术学院	144
5.1.3 内江职业技术学院	145
5.1.4 四川交通职业技术学院	146
5.1.5 通江县职业高级中学	147
5.1.6 四川省隆昌市城关职业中学	148
5.1.7 四川省广元市职业高级中学校	149
5.1.8 四川省什邡市职业中专学校	150
5.1.9 冕宁县职业技术学校	151
5.1.10 四川省安岳第一职业技术学校	152
5.2 工单教学推广应用	153
5.2.1 傅洪成到内江职业技术学院推广工单项目建设成果	153
5.2.2 傅洪成到冕宁职高讲座推广工单资源库建设经验	154
5.2.3 成果完成人傅洪成赴蓬溪职中推广工单式教学	155
5.2.4 成果完成人傅洪成赴盐源职中推广工单教学	156
5.2.5 成果完成人傅洪成赴乐山职业技术学院推广工单式项目教学	157
5.2.6 傅洪成到攀枝花经贸校推广工单式项目教学	158
5.2.7 傅洪成到宜宾推广中职语文名师工作室建设成果	159
5.2.8 邓盛斌卓越校长工作室举行“三地三校”活动，推广工单式项目教学改革成果	160
5.2.9 邓盛斌卓越校长工作室赴通江县职中进行职教高考教育交流活动及推广我校工单式项目教学成果	161
5.2.10 周琳在四川省程弋可名师工作室作工单式项目过关制教学实践与探索专题讲座	162
5.2.11 傅洪成到贵州推广面向人人、工单驱动、项目赋能：中职课堂革命的探索与实践教学成果	163
5.2.12 江杭金专题讲座《真抓实干，学校发展促我成长》推广工单式教学改革成果	164
5.2.13 江杭金在四川省 2024 年职业院校教师素质提升计划项目大思政队伍育人能力提升培训上做经验交流	164
5.2.14 傅洪成在教育部中职教师交流活动中推广工单式教学成果	165
5.2.15 范文辉推广工单式项目教学中师资队伍建设的经验	165
5.2.16 范文辉推广工单式项目教学中校企合作经验	166
5.3 成果在非学校单位证明	167
5.3.1 无锡电子仪表工业有限公司	167
5.3.2 完美世界教育科技科技有限公司	168
5.3.3 途虎养车·成都天和致远汽车服务有限公司	169
5.3.4 安徽中厨教育投资有限公司	170
5.3.5 华隆塔罗科血橙农民专业合作社	171
5.4 代表性媒体报道材料	172
5.4.1 四川教育电视台	172
5.4.2 媒体报道	172
5.4.3 媒体报告部分佐证资料	182

6 结题验收	185
6.1 结题证书：职高专业课推行项目过关制教学改革的研究	185
6.2 检测报告：职高专业课推行项目过关制教学改革的研究	186
6.3 成果鉴定书：职高专业课推行项目过关制教学改革的研究	207
6.4 成果鉴定书：“OBE 理念”下的中职专业课“四步项目过关制”教学模式	215
6.4 结题验收：中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究	217
6.5 入选：四川省职业教育教学改革重大项目名单中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究	219
7 其他支撑材料	219
7.1 团队荣誉	219
7.1.1 省级以上名优教师：名优教师（14 人次）	219
7.1.2 市级：内江市教书育人名师（3 人）	221
7.2 部分工单活页教材样本：汽修专业活页教材样本	221
7.3 部分工单资源统计：	224
7.3.1 PPT	224
7.3.2 教案	225
7.3.3 微课	226
7.3.4 工单任务	227
7.4 与高职专科学校合作协议样本	234
7.5 教育部：教育部职业院校数字校园建设试点学校	235
7.6 教育部：第一批全国职业院校信息化标杆学校	236
7.7 四川省示范中等职业学校项目建设	236
7.8 主持建设的教学平台	237
7.8.1 四川省首批省级教师教育实践基地（计算机与平面设计）	237
7.8.2 四川省傅洪成名师工作室佐证材料	237
7.8.2 四川省第二批卓越校长工作室佐证	239
7.8.3 四川省首批省级教师教育实践基地支撑材料	240
7.8.4 四川省程弋可名师工作室周琳工作站	241
7.8.5 四川省廖大凯名师工作室彭雪锋工作站	242
7.8.6 四川省邓仕川名师工作室周琳工作站	243
7.8.7 四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程的首批拟立项建设单位	246
7.9 合作共建平台	248
7.9.1 省级：四川省任东名师工作室	248
7.9.2 市级：肖雍琴中高职市级名师工作室	248
7.9.3 职教共同体：资中县职业技术学校牵头组建“内江-通江”职教共同体	248
7.9.4 企业：完美世界教育科技有限公司	250
7.9.5 企业：途虎养车·成都天和致远汽车服务有限公司	250
7.9.6 农业合作社：华隆塔罗科血橙农民专业合作社	251

《成果网站展示材料》目录

展示网页链接及展示材料：

<https://www.sczzzx.cn/html/jxky/2025/1009/682.html>

2025年10月12日星期日 17:19:00 | 您好，欢迎访问四川省资中县职业技术学校 | 联系我们 | 加入收藏 | 设为首页



厚德求真 多能成才



网站首页 | 学校概况 | 校务公开 | 教学科研 | 德育天地 | 技能培训 | 招生就业 | 学生空间 | 资源下载 | 图说校园

当前位置：网站首页 / 教学科研 /

输入搜索关键词

资中县职业技术学校2025年教学成果展示材料

日期:2025-10-12 15:13 | 来源:未知 | 作者:luoshichun

资中县职业技术学校2025年教学成果展示材料目录

- 1.199122-00901-申报书
- 2.199122-00901-成果总结
- 3.199122-00901-教学成果应用和效果证明材料
- 4.199122-00901-支撑材料