

2026年职业教育国家教学成果奖申报书

成 果 名 称 面向人人、工单驱动、项目赋能：

中职课堂革命的探索与实践

成果完成人姓名 傅洪成、江杭金、周琳、邓盛斌、阳霞、张光鑫、

刘武周、秦敏、曾红明、唐基根、张凯、何桃顺

成果完成单位名称 资中县职业技术学校、内江师范学院、

内江职业技术学院

教 育 类 别 ☒ 学历教育 ☐ 培训

成 果 来 源 ☒ 中职学校 ☐ 高职专科学校

☐ 职业本科学校 ☐ 普通本科学校

☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他

专 业 类 别 99-面向所有专业

成 果 类 别 ☐ 立德树人 ☐ 专业和课程建设 ☒ 教学方法

☐ 育人模式 ☐ 校企合作 ☐ 质量评价

☐ 育训并举 ☐ 综合改革 ☐ 教育数字化

☐ 教师培养培训 ☐ 国际交流与合作

成 果 网 址 <https://www.sczzzx.cn/html/jxky/2025/1009/682.html>

推 荐 序 号 5157XZ

推荐单位(盖章) 四川省教育厅

推荐行指委教指委名称

推 荐 时 间 2026 年 6 月 25 日

承诺书

本人申报2026年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：傅洪成

2026年6月23日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2026-05	2025 年“四川省教学成果暨哲学社会科学成果奖”（面向人人、工单驱动、项目赋能：中职课堂革命的探索与实践）	一等	四川省人民政府
	2022-04	四川省职业教育教学成果（“OBE”理念下的中职专业课“四步项目过关制”教学模式）	一等	四川省人民政府
	2023-11	教育部职业教育信息化标杆学校	其他(国家级)	教育部
	2022-05	四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程的首批拟立项建设单位	其他(省级)	四川省教育厅、人社厅、财政厅
	2019-09	全国优秀教师（傅洪成）	其他(国家级)	教育部
成果起止时间	起始：2012 年 6 月 实践检验起始时间: 2016 年 5 月 完成：2016 年 4 月			
1.成果简介（不多于1000字） 县域兴则国家兴，人才是县域高质量发展的关键支撑。为提高人才培养的适应性，针对县域中职课堂教学内容与产业需求“两张皮”、统一教学与差异学力“难适配”、终结评价与持续成长“相割裂”三大痛点，2012年起，资中县职业技术学校以“精工砺技育人才，赋能学子皆出彩”为价值引领，依托《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践				

研究》等5项省级课题，以最近发展区、成果导向理论为指导，校企协同梳理岗位需求、共建工单资源、共施分层教学，2016年形成“面向人人、工单驱动、项目赋能”中职课堂革命方案，并在全校12个专业全面实施，2021年方案在国内40余所中高职院校辐射推广。

(1)对接岗位建工单，重塑教学内容

立足县域产业需求，联合23家企业调研189个真实岗位，梳理典型岗位，构建岗位图谱。将企业生产流程、技术标准、质量要求转化为“基础—标准—拓展”三层工单。建成“一岗多单、多岗融通”的数化工单资源库，修订12个专业人才培养方案和147门课程标准，开工单活页教材9部，建设微课视频488个，形成300GB数字资源，从内容供给上实现“面向人人”。

(2)适配学情用工单，再造教学流程

针对学力差异，设计“课前预练诊断—课中分层精练—课后巩固赋能”三阶教学链，嵌入课前“领基础工单”，课中“析、探、练”标准工单，课后“拓工单”及全程“评工单”六步做工单法。形成“基础工单人人掌握、标准工单人人过关、拓展工单自主挑战”的三级进阶路径。

(3)多元增值评工单，激发内生动力

发挥多元评价主体功能，聚焦“职业态度、职业素养、职业知识、职业技能”四个维度，依托信息化平台采集“课堂参与、作业完成、过关考核、岗位实习、技能证书”等全程数据，为每位学生建立“一人一档”的成长档案袋。将评价功能从终结性鉴定转为过程性增值激励，工单过关即得星、技能进阶即晋级，进步轨迹可视化呈现，有效激发学习内驱力。

课堂革命影响广泛：第一完成人获评全国优秀教师、担任四川省傅洪成名师工作室领衔人，向全国88所学校推广该课堂革命方案；四川交通职院、成都财贸职高等12所职业院校肯定成果并交流考察；通江职中

、冕宁职校等30余所职校应用本成果；中国教师报、四川教育电视台等媒体报道92次；学校获教育部信息化标杆学校、省示范中职校、省“三名工程”建设单位等省级以上标志成果120项，为中西部地区县域中职课堂改革提供了可借鉴的“资中范式”。

2.主要解决的教学问题及解决方案（不多于1000字）

(1)主要问题

①县域产业“小、散、弱”与课堂教学内容“大、统、空”的错配矛盾：教学内容脱离本地岗位实际需求，难以精准服务县域中小企业。

②县域生源“底子薄、落差大”与统一教学方式“一把尺”的适配矛盾：难以满足学生“人人可学、各有出路”的差异化发展需求。

③县域评价“唯证书、唯分数”与学生“长周期、慢成长”的功能矛盾：终结性评价难以有效激发学生持续学习。

(2)解决方案

①构建“岗课融通、分层供给”教学内容体系，“以岗定教”驱动教学内容革命

岗需画像：对接资中血橙百亿“甜蜜”产业链岗位需求，联合资中塔罗科血橙专业合作社等23家企业调研189个真实岗位，以产业维度、岗位层级、典型岗位为分层逻辑绘制岗位能力图谱，提炼典型工作任务。

工单分层：将企业生产流程、技术标准、质量要求转化为“基础—标准—拓展”三层工单：基础工单对应入门级技能，确保底线达标；标准工单对应岗位核心技能，力促人人过关；拓展工单对应技术创新能力，鼓励自主挑战。

资源赋能：开发工单活页教材，建设微课视频等数字资源，使产业新技术能够及时转化为可教、可学、可评的教学内容，为“面向人人”

提供弹性化资源底座。

②探索“工单驱动、分层进阶”差异化教学策略，“人本驱动”驱动教学策略革命

课前预练诊断：课前学生领取基础工单自主学习，教师依据平台数据诊断学情，精准锁定教学起点。

课中分层精练：课中依托岗位感知“析工单”明确任务标准，小组协作“探工单”掌握方法要领，过关考核“练工单”实施达标检测。

课后拓展进阶：课后自主选择“拓工单”鼓励创新挑战，让学生在“跳一跳够得着”中获得成功体验，形成三级进阶闭环。

③建立“主体协同、画像赋能”发展性评价机制，“多元增值”驱动教学评价革命

汇聚多元评价主体：构建“学校+企业+社会”三元评价共同体，聚焦“职业态度、职业素养、职业知识、职业技能”四个维度。

形成“一人一档”成长画像：依托信息化平台采集“课堂参与、工单过关、技能获证、岗位实习”等全过程数据，形成“一人一档”的成长画像。

以评价驱动学生内生成长：工单达标获星级，技能进阶晋层级，进步轨迹可视化呈现。让学生清晰感知“我的进步在哪里”，将外部技能训练转化为“单节上课有收获、周周上课有进步”的内生动力。

3.创新点（不多于1000字）

(1)理念创新：在“以学生为中心”的泛化共识下，凝练“适性扬才、人人成器”育人理念，实现从“统一标准”向“分层出彩”的教学理念突破

现有“以学生为中心”理念在课堂落地时，往往因缺乏操作性而流于口号。本成果依据“最近发展区”理论，将其具象化为“底线达标+

高阶自选”的分层出彩机制。实践表明，该理念指导下的三层工单设计，使课堂参与度大幅提升，学生从“害怕上课”变为“喜欢上课”，自我效能感明显增强。

(2) 模式创新：在“项目教学”“任务驱动”等现有模式基础上，创立“岗课融通·工单驱动·分层进阶”课堂教学模式，实现从“先学后做”向“做中学、学中进”的流程再造

本模式以产业端“工单”为最小教学单元，实现两重突破：

其一，工单源于189个真实岗位典型任务，随产业动态更新，打通“岗”与“课”的壁垒；其二，构建“三阶六步”流程，让技能习得有了清晰“路线图”，让不同学力学生在同一课堂实现差异化进阶，有效破解了“技能培养统一性与学生学力差异性”的固有矛盾。

(3) 机制创新：在“多元评价”的常规做法基础上，引入增值评价理念，构建“三元四维·增值赋能”学习评价机制，实现从“终结性鉴定”向“过程性激励”的功能转换

本成果引入增值评价理念，核心创新在于评价功能的转向：不以一次考核定优劣，而以持续进步论英雄。评价主体拓展为“学校、企业、社会”三方协同，评价维度丰富为“态度、素养、知识、技能”四维画像，评价结果转化为工单得星、技能晋级的可视化激励。这一机制让评价从冰冷的“鉴定器”变为温暖的“助推器”，有效回应了“探索增值评价”的国家政策导向，在县域中职层面形成可操作的实践方案。

(4) 路径创新：在县域职教普遍“离农办学”的背景下，开辟“县域职教服务乡村振兴”本土化人才培养路径，实现从“离农教育”向“知农爱农助农”的价值重构

县域中职普遍参照城市模式，追求“离农升学”、办学定位趋同，服务能力弱化。本成果立足资中血橙产业，将“土特产”资源转化为“教学工单”资源，形成如“牛刀小试识剪映”“绘声绘色秀橙彩”等工

单资源10个；将乡村振兴真实需求作为改革的源头活水，工单项目教学从校园延伸到田间，完成岗位感知、实践、检验全流程，让学生在真实产业链中“学中做、做中学”，激发“知农爱农助农”情怀，培养了近3万名“留得住、用得上、干得好”的乡村工匠，为中西部地区县域中职破解“为谁培养人”的困境提供了可复制范本。

4.推广应用效果（不多于1000字）

(1)本校先行，人才质量实现根本性提升

成果在全校12个专业全面实施，依托三层工单，让不同学力学生“有事可做、有关能过、有能可展”，课堂“空转率”大幅下降。

学生专业技能显著提升：学生省级技能大赛获奖从2019年前的7项提升到目前的37项，刘西平、肖瑞丰等12名同学升入高校后，获世界技能大赛、全国技能大赛奖8项；职教高考上线率从2018年的85.3%提高到2026年的98.7%，上线人数由300余人增至780余人。

支撑县域特色产业发展：建成省级“乡村振兴产教融合综合实训基地”，开展惠民培训、退役军人再就业培训等，累计10000人次。培养了以周忠杰、肖文华、廖进贵等一批四川省优秀村支书、四川省农村致富带头人，有力支撑了“中国血橙之乡”特色产业发展。

(2)跨校辐射，成果在多所院校落地见效

校级辐射：成果向内江职院、广元职高等40余所职业院校推广。内江职院汽车专业借鉴“工单驱动·分层进阶”教学模式，形成“工单化园区课程”。广元职高借鉴“三元四维”增值评价，建立学生“一人一档”成长档案。

培训赋能：依托四川省教师教育实践基地平台，承担四川信息类专业课教师“工单教学跟岗实践”2批30人次；依托四川省傅洪成名师工作室等平台，开展联合教研23次、专题培训37次，累计惠及近100个单

位，6286人次。

(3)精准帮扶，助力革命老区民族地区学校提质增效

对口帮扶：依托内江市对口帮扶革命老区巴中市平台，成立帮扶“校联体”，与通江职中组建工单教学联合教研室，开展送教活动50余人次；通江职中派出12名教师到校跟岗，学校依“单”而教，课堂生态发生较大改变，技能大赛跻身全市前三，职教高考上线率达95%。

资源输出：面向民族地区冕宁职校输出“工单资源包”及配套教学方案，该校“以产定教、教产互哺”，将当地挑花、刺绣等特色产业转化为教学工单，赋能民族特色产业发展。

(4)广泛传播，成果经验在更大范围引发关注与借鉴

业内认可：成果在教育部职业教育发展中心组织的教学研讨会上作交流，在贵州省优质课展示活动中推广，在四川省教研活动中分享6次。成果被88所学校借鉴与应用，产生了广泛影响。

社会肯定：成果被中国教师报、四川教育电视台等媒体报道92次，被西南大学博士生导师林克松、原成都航空职院副校长陈玉华等知名职教专家高度肯定，被内江市教体局推广到全市，为全国同类学校提供了可复制可推广的实践范本。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	傅洪成	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973-08	工龄/教龄	29/29
工作单位	资中县职业技术学校	现任职务	教科室主任
最后学历	大学本科毕业	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	中职教学管理/中职教育研究	联系电话	13551533928
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026 年获四川省职业教育教学成果一等奖(第2); 2019 年获“全国优秀教师”; 2019 年获“四川省教书育人名师”; 2020 年获“四川省中小学名班主任”; 2021 年获“四川省特级教师”; 2022年四川省职业教育教学成果一等奖(第1); 2022 年获四川省傅洪成名师工作室领衔人; 2024 年获四川省职业院校教师校长培训专家; 2024 年获“天府青城计划教育领军人才”。		
主要贡献	作为负责人,负责成果研究和实践检验,并作出主要贡献。 1. 主持省级课题、重大教改项目《职高专业课推行项目过关制教学改革的研究》《基于“OBE”理念的中职“项目过关制”教学改革研究与实践》研究,初步形成了“工单驱动、项目 赋能”的课堂革命的新范式; 2. 主持四川省傅洪成名师工作室,推广项目到省内外 37 所学校; 3. 主持计算机、汽修专业项目工单活页教材编撰工作; 4. 负责此项目研究、总结、推广等工作。 本人签名: 傅洪成 2026年6月23日		

三、完成人情况

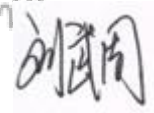
第(2)完成人姓名	江杭金	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987-09	工龄/教龄	17/17
工作单位	资中县职业技术学校	现任职务	办公室主任
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	计算机专业教学	联系电话	18081793678
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022-2023 年获四川省教师教学能力大赛二等奖 2 次； 2026 年获四川省职业教育教学成果一等奖(第 4)； 2024 年《信息技术课程》课堂案例遴选为四川省典型案例； 2024 年《中职学校推行“工单制”项目过关制教学“课堂革命”的实践研究》论文获四川省职业教育论文一等奖； 2026 年“工单课堂里的“血橙匠心”“3333育人模式”助农思政育人实践案例”被荣获省级三等奖。		
主要贡献	作为本成果主要完成人之一，参与成果的设计、论证、实施。 1. 作为主要完成人，参与《办公软件》《信息技术》课程的工单式教学资源库的开发工作，落实课程思政，实践并检验课堂教学改革； 2. 参与省级教改重点项目《推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》研究，配合主持人于 2025 年 5 月结题该项目，并入选省级职业教育教学重大项目； 3. 总结工单制项目过关教学经验，推广工单制项目过关制教学改革成效。 本人签名：江杭金 2026年6月23日		

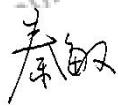
第(3)完成人姓名	周琳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-01	工龄/教龄	27/27
工作单位	资中县职业技术学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	计算机专业教学	联系电话	18989114944
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026 年获四川省职业教育教学成果一等奖(第 3); 2024 年获第二届四川省“四有好老师”; 2021-2023 年获四川省教师教学能力大赛二等奖 3 次; 2022 年遴选为四川省程弋可名师工作室成员; 2024 年遴选为四川省邓仕川名师工作室成员; 2022 年获四川省人民政府职业教育教学成果一等奖(第 3); 2023 年入选四川省职业教育“课堂革命”典型案例、省级教师教育实践基地跟岗实践项目优秀课例。		
主要贡献	作为本成果主要完成人之一,参与成果的实施。 1. 参与企业调研,负责岗位调研,整理出具体岗位的工作流程,协助构建岗位图谱; 2. 参与活页教材编写,负责计算机应用专业模块 2 门课程的内容撰写,担任十四五国规教材副主编; 3. 参与教学资源库建设,牵头建设校级工单资源库; 4. 主研省级重点教改项目《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》,推广工单制教学改革成效。 本人签名: 周琳 2026年6月23日		

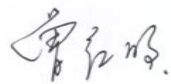
第(4)完成人姓名	邓盛斌	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-05	工龄/教龄	40/40
工作单位	资中县职业技术学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	学校管理/中职教育研究	联系电话	13990532600
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026 年获四川省职业教育教学成果一等奖(第 1); 2021 年入选四川省赵晓鸿名校长工作室成员; 2022 年获四川省人民政府职业教育教学成果一等奖(第 2); 2022 年主持四川省中等职业教育“三名工程”建设; 2022 年获四川省第二批卓越校长工作室领衔人; 2023 年主持省级重点教改项目《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》; 2025 年《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》入选四川省职业教育教学改革重大项目。		
主要贡献	作为本成果负责人,主持成果研究实践,参与成果实施。 1. 主持教育部信息化标杆学校建设,为实现工单式项目过关制教学线上线下教学奠定基础; 2. 主持四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程(简称“三名工程”); 3. 主研省级重点教改项目《基于“OBE”理念的中职“项目过关制”教学改革研究与实践》推进专业教学三教改革; 4. 主持省级重点教改项目《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》。 本人签名: 邓盛斌 2026年6月23日		

第(5)完成人姓名	阳霞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979-05	工龄/教龄	23/23
工作单位	内江师范学院	现任职务	内江师范学院文学院语文教研室主任
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	课程与教学论	联系电话	15378619919
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026 年获四川省职业教育教学成果一等奖(第8); 2021 年参加教育部国家语委中华经典诵写讲活动之讲经典获四川省一等奖, 全国三等奖; 2023 年参加第二届川渝青年教师风采大赛获省二等奖。		
主要贡献	1. 参与省级教改课题研究, 总结工单式教学案例, 提炼理论成果; 2. 参与岗位图谱绘制, 负责项目研究的图谱设计与排版; 3. 协助设计多元多维评价体系, 负责“企业评价”模块的指标细化, 制定《企业评价表》; 4. 协助实践验证, 收集项目研究中对学生的评价数据; 5. 参与资源库建设, 分类整理工单等材料, 形成资源库“考核材料”; 6. 融入通识教育, 与项目组一起设计课程思政元素, 推进课堂教学。 本人签名:  2026年6月23日		

第(6)完成人姓名	张光鑫	性别	男
政治面貌	民盟盟员	民族	汉族
出生年月	1979-11	工龄/教龄	19/19
工作单位	资中县职业技术学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	计算机专业教学	联系电话	19982913920
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026 年获四川省职业教育教学成果一等奖(第6); 2025 年《工单课堂里的“血橙匠心”》《“3333 育人模式”助农思政育人实践案例》荣获省级三等奖; 2025 年《生成式 AI 赋能工单课堂教学的创新路径研究——以计算机专业为例》获省级二等奖。		
主要贡献	作为本成果主要完成人之一,参与成果实施。 1. 协助开发过关考核试题,负责计算机应用专业办公应用基础、信息技术基础 2 门课程岗位实操试题 40 套的编写与审核,制定评分细则; 2. 参编工单项目过关制活页教材《办公应用基础》《信息技术基础》的编写; 3. 协助开展工单式项目过关制教学实践验证工作,负责收集学生对工单的反馈意见; 4. 参与教学资源库平台维护,确保资源可正常访问。 本人签名: 张光鑫 2026年6月23日		

第(7)完成人姓名	刘武周	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-12	工龄/教龄	21/21
工作单位	内江职业技术学院	现任职务	科研与发展规划处处长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育研究	联系电话	18090332228
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获四川省职业教育教学成果奖二等奖(第5); 2023年立项2022—2024年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目:信息时代下“政、校、企”协同培育高职教师教学能力创新与实践(第1)。		
主要贡献	作为本成果主要完成人之一,参与成果的顶层设计、实施与推广。 1.作为长期从事职业教育研究人员,以中高职衔接的视角参与本项目设计、论证、指导; 2.协助学校提出“三阶六步”工单教学法,并在实践中不断完善; 3.协助学校开展“三名”工程建设,凝练了“县域职教服务乡村振兴”的本土化人才培养路径,提升了服务县域的贡献度; 4.参与项目的总结和提炼工作,并通过学术交流等各种途径,对外推广成果。 本人签名:  2026年6月23日		

第(8)完成人姓名	秦敏	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-04	工龄/教龄	20/20
工作单位	内江职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	汉语言文学教学	联系电话	13668357767
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026 年获四川省职业教育教学成果一等奖(第 12); 2022 年获教育部、国家语委举办的第四届中华经典诵读讲大赛国家级三等奖, 四川省二等奖; 2023 年教育部、国家语委举办的第五届中华经典诵读讲大赛国家级优秀奖, 四川省三等奖; 2023 年, 荣获“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛四川省三等奖。		
主要贡献	1. 作为项目组成员参与《中职学校推行工单课堂下“课堂革命”的实践研究》省级教改课题研究, 参与项目申报与项目结题报告撰写; 2. 参与“三阶六步工单式项目过关制”教学改革的整体设计; 3. 参与审核课程标准、项目工单; 4. 融入通识教育思想, 参与课程思政元素挖掘, 推进文化育人。 本人签名:  2026年6月23日		

第(9)完成人姓名	曾红明	性别	男
政治面貌	民盟盟员	民族	汉族
出生年月	1978-07	工龄/教龄	24/24
工作单位	资中县职业技术学校	现任职务	信息处主任
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	计算机专业教学	联系电话	13183672715
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026 年获四川省职业教育教学成果一等奖(第 5); 2014 年获四川省中职信息一类教师技能竞赛二等奖; 2022 年获四川省教师教学能力大赛中职专业一组二等奖; 2022 年获四川省职业教育教学成果一等奖(第 8); 2023 年指导学生参加省职业院校技能大赛获“法律实务”二等奖; 2024 年获四川省教师教学能力大赛中职专业技能三等奖。		
主要贡献	作为本成果主要完成人之一, 参与成果的设计、论证和实施。 1. 进行企业调研, 形成企业需求调研报告, 主导构建“工单+项目”双轮驱动模型, 将企业真实工单转化为教学任务; 2. 联合企业, 牵头制定工单项目化评价标准, 形成三元四维评价体系, 学生作品合格率提升 35%; 3. 主持“打造工单式项目教学任务”校本培训 5 场, 指导教师开发工单化课程包 30 套, 覆盖 8 个专业, 推动课堂从“知识灌输”向“任务解决”转型。 本人签名:  2026年6月23日		

第(10)完成人姓名	唐基根	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-07	工龄/教龄	21/21
工作单位	资中县职业技术学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	计算机专业教学	联系电话	13551521312
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年获四川省职业教育教学成果一等奖(第10); 2021年获四川省职业院校教师教学能力大赛二等奖; 2022年遴选为四川省程弋可名师工作室青年成员。		
主要贡献	作为本成果主要完成人之一,参与成果的实施。 1.参与三层工单设计,结合企业真实项目需求,负责支撑类岗位的创新工单编写; 2.协助制作微课视频;参与过关考核试题校对、审核;协助教师培训,负责培训课件的排版与打印; 3.参与实践验证,协助试点班级的学生分组,记录小组合作情况; 4.参与工单项目教研活动,开展教学改革实践,利用工单式项目教学改革成果参加四川省教师教学能力大赛,获省二等奖。 本人签名:  2026年6月23日		

第(11)完成人姓名	张凯	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977-08	工龄/教龄	26/26
工作单位	内江师范学院	现任职务	教师教育学院院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	智能教育及职业教育研究	联系电话	13989109092
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年入选教育部师范认证专家; 2021 年入选教育部产学研项目评审专家, 并参与 100 余项职业教育产教融合项目评审; 2024 年主编教材《现代教育技术任务驱动教程》(ISBN:978-7-5170-9665-8), 中国水利水电出版社, 获四川省应用型“十四五”优秀教材和四川省“十四五”规划教材; 2024 年入选教育部教育教学评估专家; 2025 年主讲课程《现代教育技术》获国家一流课程。		
主要贡献	作为本成果完成人之一, 参与成果的实施与成果推广。 1. 参与设计并落实了“课前预练诊断—课中分层精练—课后巩固赋能”三阶教学链, 嵌入“领、析、探、练、拓、评”六步做工单法, 有效解决了供给侧与需求侧错配、统一性与差异性错位的教学结构性困境。 2. 借助国家一流课程, 将“工单驱动、分层进阶”的教学模式与成套“工单资源包”及配套实施方案系统化输出, 推动成果向省内外 5 所职业院校辐射。 本人签名: 张凯 2026年6月23日		

第(12)完成人姓名	何桃顺	性别	男
政治面貌	民盟盟员	民族	汉族
出生年月	1986-04	工龄/教龄	15/15
工作单位	内江师范学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	高校教学、教学管理 教育教学改革研究	联系电话	13518484617
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年主持四川省第三批省级课程思政示范课程； 2022 年主持四川省线上线下混合式一流本科课程； 2023 年获批四川省首批高等学校课程思政典型案例； 2023 年荣获川渝第二届师范生教学能力大赛优秀指导教师； 2024 年荣获第四届四川省高校教师教学创新大赛三等奖； 2025 年荣获第五届四川省高校教师教学创新大赛三等奖。		
主要贡献	作为本成果主要完成人之一，参与成果的实施与推广。 1. 通过“工单驱动、项目赋能”提高课堂教学质量和团队教学水平，主持省级线上线下混合式课程 1 门，指导学生参加全国技能竞赛获国家级一等奖、二等奖各 1 项。 2. 协助建设“一岗多单、多岗融通”的模块化数字资源库，制作录制微课视频、参与岗位图谱的设计与整理。 3. 融入通识教育思想，参与课程思政设计，主持省级课程思政示范课程 1 门、获批省级课程思政典型案例 1 项。 本人签名：何桃顺 2026年6月23日		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	资中县职业技术学校	主管部门	资中县教育和体育局
联系人	傅洪成	职务	教科室主任
办公电话	18081757097	手机	13551533928
通讯地址	四川省资中县马鞍镇驼柏树村 1 组	电子邮箱	986906233@qq.com
主要贡献	1. 实施基于“OBE”理念的中职专业课项目过关制教学改革，建设分工协作的教学团队； 2. 开展中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究，探索与实践“面向人人、工单驱动、项目赋能”的教学； 3. 联合县域企业共建工单资源，形成工单教学资源库； 4. 实践探索“三阶六步”教学模式，满足了不同学力学生需求，打造高效课堂； 5. 建立工单教学评价体系，推进评价革命； 6. 开展工单项目的总结和推广工作。 单位盖章 2026年6月23日		

五、完成单位情况

第（2）完成单位名称	内江师范学院	主管部门	四川省教育厅
联系人	阳霞	职务	内江师范学院文学院语文教研室主任
办公电话	08322340881	手机	15378619919
通讯地址	内江市东兴区光华大道 299 号翰林苑	电子邮箱	986206013@qq.com
主要贡献	1. 提供专业技术与研究支撑 协助开展县域企业岗位调研分析，参与梳理 32 个具体岗位的技能要求，为“岗位图谱”构建提供理论指导； 2. 协助实践验证与成果优化 协助牵头单位开展 3 个试点班级（120 名学生）的教学实践，重点参与“三阶六步”工单教学课堂实施与数据记录；结合实践反馈，协助优化多元多维评价体系指标（如细化“企业评价”中岗位适配度评分标准），为成果实效验证与理论升华提供协作支持。 单位盖章 2026年6月23日 		

第(3)完成 单位名称	内江职业技术学院	主管部门	内江市教育和体育局
联 系 人	李洁	职务	科研与发展规划处 发展规划科长
办公电话	0832-2261291	手机	18990555608
通讯地址	内江市东兴区汉安大道东四段 199 号	电子邮箱	64293577@qq.com
主要 贡 献	1. 在成果实施过程中，将自身在校企共同开发课程、共同编写教材方面的成熟做法，转化为对项目的具体指导内容。 2. 组织教师团队协助资中职校系统梳理“工单课堂”教学改革历程、教学理念、教学模式、实践路径等；通过多种形式的交流与推广，将资中职校“工单课堂”改革的成功经验输出到其他中职学校，形成影响力。 单 位 盖 章 2026年6月23日 		

六、推荐意见

行指委、 教指委 推荐意见	负责人签字: 年 月 日
省级教育 行政 部门推 荐意见	成果针对县域中职课堂“教非所需、学非所适、评非所励”难题，以“适性扬才、人人成器”为理念，构建了“面向人人、工单驱动、项目赋能”课堂革命方案。 1.对接岗位建工单，重构教学内容 联合企业将生产标准转化为基础、标准、拓展三层工单，建成数字化工单资源库，实现教学内容源自岗位，服务产业。 2.适配学情用工单，再造教学流程 创“三阶六步”工单教学，课前领基础工单，课中析、探、练标准工单，课后拓拓展工单，驱动学生“基础掌握、标准过关、拓展挑战”三级进阶，助力不同学生发展。 3.多元增值评工单，激发内生动力 构建校企社三元四维评价体系，建立成长档案，变终结鉴定为过程增值，让进步清晰可见。 方案实施后，课堂生态发生根本性变化，近五年，学生获省技能大赛奖多项，职教高考上线率98.7%，对口就业率84.5%，学校获教育部信息化标杆学校等省级以上标志成果120项，省级以上媒体报道90次以上，成果推广到多所职业院校。同意该成果申报职业教育国家教学成果奖。 推荐单位公章 年 月 日

七、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级 功勋 荣誉 表彰 工作 领导 小组 意见	单位公章 年 月 日
--	-----------------------

八、附件

- 1.反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.其他支撑材料（通过系统提交电子文档即可）
- 4.展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）

2026年职业教育国家教学成果奖 附件目录

成果名称 面向人人、工单驱动、项目赋能：

中职课堂革命的探索与实践

成果完成人姓名 傅洪成、江杭金、周琳、邓盛斌、阳霞、张光鑫、

刘武周、秦敏、曾红明、唐基根、张凯、何桃顺

成果完成单位名称 资中县职业技术学校、内江师范学院、

内江职业技术学院

教育类别 ☒ 学历教育 ☐ 培训

成果来源 ☒ 中职学校 ☐ 高职专科学校

☐ 职业本科学校 ☐ 普通本科学校

☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他

专业类别 99-面向所有专业

成果类别 ☐ 立德树人 ☐ 专业和课程建设 ☒ 教学方法

☐ 育人模式 ☐ 校企合作 ☐ 质量评价

☐ 育训并举 ☐ 综合改革 ☐ 教育数字化

☐ 教师培养培训 ☐ 国际交流与合作

成果网址 <https://www.sczzzx.cn/html/jxky/2025/1009/682.html>

推荐序号

推荐单位(盖章) 四川省教育厅

推荐行指委教指委名称

推荐时间 2026年6月23日

《教学成果总结报告》目录

一、成果形成背景与问题.....	1
二、成果主要内容.....	3
（一）构建“岗课融通、分层供给”教学内容体系，“以岗定教”驱动教学内容革命.....	3
（二）探索“工单驱动、分层进阶”差异化教学策略，“人本驱动”驱动教学策略革命.....	5
（三）建立“主体协同、画像赋能”发展性评价机制，“多元增值”驱动教学评价革命.....	6
三、成果的创新点.....	8
（一）理念创新.....	8
（二）模式创新.....	8
（三）机制创新.....	9
（四）路径创新.....	10
四、成果应用推广效果.....	10
（一）本校先行，人才质量实现根本性提升.....	10
（二）跨校辐射，成果在多所院校落地见效.....	12
（三）精准帮扶，助力革命老区与民族地区学校提质增效.....	12
（四）广泛传播，成果经验在更大范围引发关注与借鉴.....	13

《教学成果应用和效果证明材料》目录

1 立项依据	1
1.1 《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》认定结果通知	1
1.2 课题入选四川省职业教育教学改革重大项目	2
1.3 课题《职高专业课推行项目过关制教学改革的研究》立项文件	3
1.4 评为省级职业教育教学改革重大项目名单的通知	3
1.5 课题《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》开题简报	6
1.6 推行工单课堂平台下“课堂革命”教研简报	8
2 阶段性成果	10
2.1 推行专业课“项目过关制”和工单课堂教学实施方案	10
2.2 中期报告	17
2.2.1 《职高专业课推行项目过关制教学改革的研究》2018 年中期报告	17
2.2.2 《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》2024 年中期 报告	22
2.3 阶段成果获奖	40
2.3.1 省级：职高专业课推行项目过关制教学改革的研究阶段成果获奖	40
2.3.2 省级：现代学徒制改革试点研究报告	41
2.3.3 省级课题：职普大体相当与职普融通研究成果	42
2.3.4 内江市人民政府关于内江市第十二次社会科学优秀成果三等奖	42
3 成果总结	43
3.1 研究报告：职高专业课推行项目过关制教学改革的研究	43
3.2 结题报告《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究》	81
4 推广应用情况	102
4.1 成果在省内外院校推广情况	102
4.1.1 四川省宜宾市职业技术学校	102
4.1.2 四川省广元市职业高级中学	104
4.1.3 冕宁县职业技术学校	105
4.1.4 通江县高级职业中学	106
4.1.5 四川省什邡市职业中专学校	107
4.1.6 四川省隆昌市城关职业中学	108
4.1.7 内江职业技术学院	109
4.1.8 四川交通职业技术学院	109
4.1.9 彭水县苗族土家族自治县职业教育中心	111
4.1.10 郑州市商贸管理学校	112
4.1.11 河南泌阳县中等职业技术学校	113
4.1.12 长沙财经学校	114
4.1.13 海南省农业学校	115
4.1.14 陕西省第二商贸学校	116
4.2 工单教学推广应用	117
4.2.1 傅洪成到内江职业技术学院推广工单项目建设成果	117
4.2.2 傅洪成到冕宁职高讲座推广工单资源库建设经验	118
4.2.3 成果完成人傅洪成赴蓬溪职中推广工单式教学	119
4.2.4 成果完成人傅洪成赴盐源职中推广工单教学	120

4.2.5 成果完成人傅洪成赴乐山职业技术学院推广工单式项目教学	121
4.2.6 傅洪成到攀枝花经贸校推广工单式项目教学	122
4.2.7 傅洪成到宜宾推广中职名师工作室工单建设成果	123
4.2.8 邓盛斌卓越校长工作室举行“三地三校”活动，推广工单式项目教学改革成果	124
4.2.9 邓盛斌卓越校长工作室赴通江县职中进行职教高考教育交流活动及推广 我校工单式项目教学成果	124
4.2.10 周琳在四川省程弋可名师工作室作工单式项目过关制教学实践与探索 专题讲座	125
4.2.11 傅洪成到贵州推广面向人人、工单驱动、项目赋能：中职课堂革命的 探索与实践教学成果	126
4.2.12 江杭金专题讲座《真抓实干，学校发展促我成长》推广工单式教学改革成果	127
4.2.13 江杭金在四川省 2024 年职业院校教师素质提升计划项目大思政队伍育 人能力提升培训上做经验交流	127
4.2.14 傅洪成在教育部中职教师交流活动中推广工单式教学成果	128
4.2.15 范文辉推广工单式项目教学中师资队伍建设经验	129
4.2.16 范文辉推广工单式项目教学中校企合作经验	129
4.2.17 傅洪成在内江市推广成果	130
4.2.18 傅洪成在达州推广成果	130
4.2.19 傅洪成在阆中推广成果	131
4.2.20 傅洪成受邀担任四川省中职教师教学设计交流活动点评专家	132
4.3 成果在非学校单位证明	133
4.3.1 无锡电子仪表工业有限公司	133
4.3.2 完美世界教育科技科技有限公司	134
4.3.3 途虎养车·成都天和致远汽车服务有限公司	135
4.3.4 安徽中厨教育投资有限公司	136
4.3.5 华隆塔罗科血橙农民专业合作社	137
4.4 代表性媒体报道材料	138
4.4.1 傅洪成在《中国教师报》推广成果	138
4.4.2 张凯在《中国教育报》推广成果	139
4.4.3 张凯在《光明日报》推广成果	140
4.4.4 四川教育电视台	141
4.4.5 媒体报道	141
4.4.6 媒体报告部分佐证资料	152
5 结题验收	156
5.1 结题证书：职高专业课推行项目过关制教学改革的研究	156
5.2 检测报告：职高专业课推行项目过关制教学改革的研究	157
5.3 成果鉴定书：职高专业课推行项目过关制教学改革的研究	178
5.4 成果鉴定书：“OBE 理念”下的中职专业课“四步项目过关制”教学模式	186
5.5 结题验收：中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研究	188
5.6 入选：四川省职业教育教学改革重大项目名单中职学校推行工单课堂平台下 “课堂革命”的实践研究	190

《获奖证明材料》目录

1 四川省职业教育教学成果一等奖	1
2 教学成果获奖	4
2.1 2025 年内江市级教学成果特等奖	4
2.2 2022 年四川省教学成果一等奖《“OBE”理念下的中职专业课“四步项目过关制” 教学模式》	6
2.3 2022 年四川省教学成果二等奖《地方本科院校“三三三”人才培养模式探索 与实践》	7
2.4 2021 年内江市级教学成果一等奖 2 项	8
2.5 四川省现场统计学会第二届教学成果奖	12
2.6 四川省第八届高等教育优秀教学成果一等奖	13
2.7 发明专利	14
3 人才培养获奖	15
3.1 省市级：四川省职业院校技能大赛学生获奖	15
3.1.1 获奖表格（省级一等奖 4 项，二等奖 12 项，三等奖 35 项）	15
3.1.2 获奖表格（部分市级一等奖 27 项，二等奖 61 项，三等奖 88 项）	16
3.1.3 学生获奖证书（样本、文本）	21
3.2 国家奖学金获得者 12 人	23
3.3 省级：工单作品《橙心橙意，赋能乡村振兴》获第二十届校园影视成果展示交流一 等奖	26
4 教学改革获奖	26
4.1 省级：四川省职业院校教师教学能力大赛获奖（省级二等奖 4 项，省级三等奖 1 项）	26
4.2 市级：内江市教师教学能力大赛获奖（一等奖 6 项，二等奖 7 项，三等奖 3 项）	29
4.3 国家级：拟推国家级十四五规划教材 3 本	31
4.4 省部级：拟推省级“十四五”规划教材 4 本	32
4.5 省级：团队主持省部级以上教改课题和项目（4 项）	34
4.6 省级：教师参加技能竞赛省级以上获奖情况	37
4.7 省级：论文发表 15 篇	38
4.7.1 教育科学论坛发表文章：基于 OBE 理念：“四步项目过关制”教学改革探究	40
4.7.2 教育研究发表文章：《中职学校推行工单课堂平台下“课堂革命”的实践研 究》	46
4.8 省级：近 5 年论文获奖情况（一等奖 4 篇，二等奖 8 篇，三等奖 4 篇）	59
4.9 市级：近 3 年论文获奖情况（一等奖 6 项，二等奖 7 项，三等奖 9 项）	61
4.10 省级：四川省教育发展中心优秀课例、工作案例	64
4.10.1 省级教师教育实践基地 2023 年跟岗实践项目优秀课例名单	64
4.10.2 省级教师教育实践基地 2023 年跟岗实践项目优秀工作案例	65
4.11 省级：2024 年度“智教育·人才库·云宣传”先进集体	66
4.12 省级：四川省职业教育“课堂革命”典型案例	67
5 专业建设成果	69
5.1 省级：三名工程名专业：计算机平面设计和汽车运用与维修	69
5.2 省级：2023 年度教学类“先进集体”	70
5.3 市级：内江市技能大赛优秀组织奖（2016-2024）部分佐证	71
5.4 市级：中职教学能力比赛优秀组织奖（2019-2024）部分佐证	71

《其他支撑材料》目录

1 团队荣誉	1
1.1 省级以上名优教师：名优教师（16 人次）	1
1.2 市级：内江市教书育人名师（3 人）	3
2 部分工单活页教材样本	4
2.1 汽修专业活页教材样本	4
2.2 计算机平面设计专业活页教材样本	6
3 部分工单资源统计	8
3.1 PPT	9
3.2 教案	10
3.3 微课	11
3.4 工单任务	12
4 与高职专科学校合作协议样本	13
5 教育部：教育部职业院校数字校园建设试点学校	14
6 教育部：第一批全国职业院校信息化标杆学校	15
7 四川省示范中等职业学校项目建设	15
8 主持建设的教学平台	16
8.1 四川省首批省级教师教育实践基地（计算机与平面设计）	16
8.2 四川省傅洪成名师工作室佐证材料	16
8.3 四川省第二批卓越校长工作室佐证	18
8.4 四川省首批省级教师教育实践基地支撑材料	19
8.5 四川省程弋可名师工作室周琳工作站	20
8.6 四川省廖大凯名师工作室彭雪锋工作站	21
8.7 四川省邓仕川名师工作室周琳工作站	22
8.8 四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程的首批拟立项建设单位	25
8.9 四川省杨桦名师工作室	27
9 合作共建平台	27
9.1 省级：四川省任东名师工作室	27
9.2 市级：肖雍琴中高职市级名师工作室	28
9.3 企业：完美世界教育科技有限公司	28
9.4 职教共同体：资中县职业技术学校牵头组建“内江-通江”职教共同体	29
9.5 企业：途虎养车·成都天和致远汽车服务有限公司	30
9.6 农业合作社：华隆塔罗科血橙农民专业合作社	30

《成果展示网站材料》目录

展示网页链接及展示材料:

<https://www.sczzzx.cn/html/jxky/2025/1009/682.html>

2026年06月21日星期日 16:53:46 | 您好, 欢迎访问四川省资中县职业技术学校 | 联系我们 | 加入收藏 | 设为首页



厚德求真 多能成才



网站首页 | 学校概况 | 校务公开 | 教学科研 | 德育天地 | 技能培训 | 招生就业 | 学生空间 | 资源下载 | 图说校园

当前位置: 网站首页 / 教学科研 /

输入搜索关键词

资中县职业技术学校2026年教学成果展示材料

日期:2026-06-21 16:30 | 来源:未知 | 作者:luoshichun

资中县职业技术学校2026年教学成果展示材料目录

1. 申报书
2. 总结报告
3. 教学成果应用和效果证明材料
4. 获奖证明等材料
5. 其他必要材料